



Студијски програм: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)

Назив предмета: Стручна пракса 4

Наставник/наставници: Весела Л. Миланков

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 3

Услов: нема

Циљ предмета

СТИЦАЊЕ и примена практичних знања и вештина из области специјалне едукације и рехабилитације обрађених на теоријској и практичној настави. Оспособљавање за самостални рад у области детекције, процене, дијагностике, третмана, подучавања, социјализације, радног и професионалног оспособљавања особа са инвалидитетом, саветодавног рада са родитељима и породицама деце и особа са инвалидитетом.

Исход предмета

Примена и провера академско-теоријских и методичких знања у реалним околностима;
СТИЦАЊЕ искуства у раду са особама са сметњама у развоју/инвалидитетом и препознавање своје улоге у раду; СТИЦАЊЕ искуства у планирању и примени стимулативних, развојних и корективних активности и различитих метода и техника рада са децом са сметњама у развоју и особама са инвалидитетом. Развијање самопоуздања у стечена знања и вештине из области специјалне едукације и рехабилитације.

Садржај предмета

Стручна пракса се изводи у здравственим, образовним и институцијама социјалне заштите под супервизијом и самостално. Обухвата посматрање и праћење рада стручњака у различитим окружењима, извођење активности уз помоћ супервизора и евалуацијау рада од стране супервизора и самоевалуацију.

У оквиру Стручне праксе 4 предвиђено је :

Асистенција у реализацији рехабилитационих, образовних и радно-окупационих активности са децом са сметњама у развоју и инвалидитетом као и одраслим особама са оштећењима и инвалидитетом, уз надзор; Самостално дневно планирање и реализовање рехабилитационих, образовних и радно-окупационих активности са децом са сметњама у развоју и инвалидитетом као и одраслим особама са оштећењима и инвалидитетом; Дизајнирање програма третмана; Израда предлога евиденционих листа за праћење ефеката рехабилитације; Одабир и примена специфичних метода и техника третмана у зависности од сметње у развоју/инвалидитета.

Остали часови: 90

Методе извођења наставе

Практични рад, посматрање, супервизија, анализе студије случаја, вођење дневника праксе и каталог вештина.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	100	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и			